

Chat Netzwerkanlass | événement réseau | Chat evento di rete 25.03.2022 | 9–13 Uhr

Austausch Gruppe Deutsch | Statements der Teilnehmenden, was sie von den Präsentationen mitgenommen haben:

11:35:09 Von DE_Anita Mataj_MegaMarie/Mmi an Alle:

Briefing von Erzieher:innen ist zentral

11:35:42 Von Deutsch CHIKU Appenzell / Regina Dobler an Alle:

Sich selber ins Geschehen hineingeben

11:35:48 Von D_Bruna Casagrande_Arta an Alle:

Rolle der Architektur

11:36:13 Von DE_Karin Kraus_Co-Leitung Lapurla an Alle:

Es wurde von einem Projekt in der Romandie die Frage gestellt: «Müssen Kulturvermittelnde dabei sein?»

11:36:14 Von DE_Anita Mataj_MegaMarie/Mmi an Alle:

Nachhaltigkeit von solchen Projekten

11:36:28 Von DE(/FR)_Maud Richter_Kindergarten an Alle:

Rollenklärung der Begleitenden

11:36:40 Von DE_Ute W. Gottschall_u.a.Kulturvermittlerin an Alle:

Ich sehe eine Hürde in den Genehmigungen die Erzieherinnen benötigen, um aus dem Haus zu gehen – zusätzlich benötigen sie ja auch mehr Begleitung... für den ausser Haus Besuch-und in-house Museum

11:36:47 Von DE_Julia Leitmeyer an Alle:

Ich fand den Perspektivwechsel extrem spannend. Ich stelle mir, vor wie ich im Museum vor-sondiere und den Raum erkunde als Vorbereitung auf einen Besuch. Was macht das mit dem anderen Besuchenden wenn ich als erwachsene Besuchende über den Boden rutsche, an die decke starre... wenn das vielleicht darin resultiert, dass nicht die Kleinen auf Hocker stehen müssen, sondern die Erwachsenen auch mal in die Knie gehen müssen.

11:37:21 Von D_Bruna Casagrande_Arta an Alle:

Kontinuität statt Exklusivität

11:37:27 Von DE_Friederike Tilemann_PHZH an Alle:

Ich finde die Verbindung spannend von 2-D Bildern und der dreidimensionalen Erweiterung (Beispiel Hodler). Für Kinder? Für alle? Wie weit ist man beim Kunstwerk oder wann lenkt es ab...?

11:38:05 Von DE_Julia Leitmeyer an Alle:

Findet der Besuch an einem Montag statt, an dem das Museum eh geschlossen ist? Oder schliesst es tatsächlich/wirklich extra? (Anm. Lapurla: Das Museum für Gegenwartskunst Zürich öffnet seine Türen extra für die Kita-Gruppe der unter 2-jährigen).

11:38:31 Von DE_Mónica A. Salzburg an Alle:

Außer Kunstmuseen z.B mit MINT

Schlussrunde mit Fazit | Final avec conclusion | Finale con conclusion

Was habe ich heute gehört und scheint mir wichtig? Was sind meine nächsten drei konkreten Schritte?

Qu'est-ce que j'ai entendu aujourd'hui et qui me semble important ? Quelles sont mes trois prochaines étapes concrètes ?

Cosa ho sentito oggi che mi sembra importante? Quali sono i miei prossimi tre passi concreti?

12:35:28 Von DE nicole rocchetti an Alle:

Sirak 6 Jahre als Fotograf ins CAS Abschlussprojekt integrieren.

12:35:35 Von de claudia an Alle:

Ich werde mir drei Museen anschauen

12:35:46 Von DE_Anita Mataj_MegaMarie/Mmi an Alle:

1. Mittel und Methoden finden junge Kinder ihre ästhetischen Erfahrungen selber zu dokumentieren und visualisieren

12:36:11 Von IT_Maria an Alle:

Lavoro di Rete (enti culturali e sociali del territorio)

12:36:11 Von DE_Julia Leitmeyer an Alle:

1) Bei Kindern in die Lehre gehen 2) Weniger Pläne machen, mehr fließen lassen 3) Perspektivwechsel VOR, WÄHREND und NACH dem Besuch, auch räumlich manifestieren.

12:36:14 Von F_Loyse Graf et Evelyne Vachoux_MAH et Association Kaléidoscope an Alle:

Pérenniser, communiquer, rencontrer

12:36:23 Von IT_Benedetta Giorgi Pompilio an Alle:

Continuare ad avere la bellezza al centro/condividere questa bellezza con i bambini/sviluppare l'accoglienza

12:36:28 Von DE_Marie-Christine Hug, Kita Regenbogen Zürich an Alle:

1. Anfragen, ob ein Elternanlass/Elternprojekt im Kunstmuseum Zürich möglich wäre, 2. Mit den älteren Kindern fotografierend durchs Museum gehen. 3. Bildungsraum Kreativität mehr ins Boot holen

12:36:29 Von FR_Gabrielle Chappuis MCBA an Alle:

- Etendre l'expérience MCBA/PEP/Montelly à d'autres crèches à travers une formation d'autres éducateur.rice.s

12:36:29 Von F-Sabine Germann-Partenaire Enfance et Pédagogie an Alle:

Transmettre la motivation, parler du projet, m'engager...

12:36:29 Von FR - Maude Sauvage - artiste - Lausanne - Musée de la Main an Alle:

Avec les enfants: respecter leur rythme, les accompagner

12:36:29 Von DE_Daniela Schlecht_FaZ Zofingen an Alle:

Projekt MiniKunst: 2. Phase starten, Finanzierung sichern, Planung ko-konstruktiv im Projekt-Team

12:36:29 Von I_Elena Ganzit_LISS an Alle:

Organizzare incontri in presenza per proseguire la discussione e mettere in rete chi già propone esperienze che adottano un paradigma analogo a quello di Lapurla.

12:36:30 Von F_Margaux_Farron_Atelier des musées_NE an Alle:

_Etablir un plan de médiation concret avec la direction / _développer un espace pour les enfants dans le cadre du réaménagement de l'espace d'accueil / - établir des partenariats

12:36:33 Von DE nicole rocchetti an Alle:

Spiegel kaufen, Besuch bei Anita Mataj

12:36:40 Von I_Paolo Bernsconi_Cemea Ticino an Alle:

1) convocare la rete della svizzera italiana, 2) discutere su come divulgare l'informazione 3) bere un caffè

12:36:41 Von FR_Christine_LaBlasca_Phildius_Musée_dhistoire an Alle:

1. contacter les éducateurs/trices de la petite enfance ; 2. créer des espaces confortables pour les tout-petits dans les salles de l'exposition ; 3 créer des projets

12:36:46 Von Fabrizio Brusorio - 8hz Associazione family coworking an Alle:

1. contribuire a creare e partecipare ad un incontro Lapurla Ticino per dare continuità e concretezza

12:36:49 Von DE_Mónica A. Salzburg an Alle:

Freiräume, Inspiration, Begleitung

12:36:51 Von itasara matasci Museo Vincenzo Vela an Alle:

Accoglienza piacere piccolo ambasciatore

12:37:00 Von Fabrizio Brusorio - 8hz Associazione family coworking an Alle:

1. contribuire a creare e partecipare ad un incontro Lapurla Ticino per dare continuità e concretezza

12:37:06 Von DE_Ute W. Gottschall_u.a.Kulturvermittlerin an Alle:

1. konkret überlegen, mit dem was ich heute erfahren und gelernt habe 2. ein Projekt der nächsten Ausstellung "anhängen", was Kinder und vielleicht eine örtliche Kita oder eine Unterkunft für Menschen mit Migrationshintergrund involviert 3. trotz sicher aufkommender Widerstände die Lust bewahren :-) es waren tolle Inputs DANKE !

12:37:35 Von Emanuela CH an Alle:

1. Incontri sul territorio con le associazioni per uno scambio; 2. progetti puntuali; 3. conoscenza e inclusione ai progetti del proprio territorio

12:37:44 Von Italiano_Assunta Ranieri_Associazione 8Hz family coworking an Alle:

1) Incontro 2) andare a visitare i progetti sviluppati in Svizzera 3) condivisione

12:38:21 Von Fabrizio Brusorio - 8hz Associazione family coworking an Alle:

1. contribuire a creare e partecipare ad un incontro Lapurla Ticino per dare continuità e concretezza. 2 contribuire a creare un progetto nel ns. Asilo Nido. 3 contribuire a promuovere il cambio di paradigma: il bambino portatore di diritti: bellezza, etica, politica (felicità)

12:38:45 Von iPhone di Floriana an Alle:

Far diventare protagonisti i bambini all'interno del loro quartiere/città proponendo una loro mostra ai cittadini

12:39:01 Von D Franziska Sahli_FaBeK Kita an Alle:

Die Perspektive wechseln, einfach besuchen von Museen um Ambiance zu erleben, Mitarbeiter/innen miterleben lassen.

12:41:17 Von F-Sabine Germann-Partenaire Enfance et Pédagogie an Alle:

<https://maisondelacreativite.ch/app/uploads/2019/02/Les-mus%C3%A9es-mon-doudou-et-moi.pdf>

12:43:06 Von I_Paolo Bernsconi_Cemea Ticino an Alle:

mim sento completamente escluso dalla discussione e dispiace

12:45:22 Von I_Paolo Bernsconi_Cemea Ticino an Alle:

grazie! Merci! Danke!

12:48:25 Von D Franziska Sahli_FaBeK Kita an Alle:

Vielen Dank für all die Inspirationen. Lasst uns gemeinsam offen und neugierig weitergehen!

12:49:17 Von DE_Mónica A. Salzburg an Alle:

Die Einatmung und die Ausatmung zusammen mit den jüngeren Kindern im Museum erleben. Danke! :)